



**UNIFÉ**

Universidad Femenina  
del Sagrado Corazón

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

**GRUPOS DE INVESTIGACIÓN  
2026 - I**



### GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2026 – I

Cód.	UNIDAD ACADÉMICA	TÍTULO INVESTIGACIÓN	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	COORDINADOR PROYECTO EQUIPO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CRONOGRAMA	HRAS.	OBSERV.
DER. G.I.D. 01/26	Derecho	LA FISCALIZACIÓN SUBNACIONAL EN EL PERÚ: BRECHAS NORMATIVAS, CAPACIDADES INSTITUCIONALES Y DESAFÍOS PARA SU MODERNIZACIÓN	PATRIMONIO	Analizar, identificar y dimensionar los beneficios de una gestión documental y archivística adecuada en los Gobiernos Locales, tomando en cuenta la normatividad nacional e internacional, a efecto de resguardar de forma adecuada el patrimonio documental, como fuente cultural, en beneficio de la ciudadanía.	Coordinador Oscar Javier Zegarra Guzmán	Derechos fundamentales y acciones de garantía, estado de administración pública	2026 – I 2026 - II	05	C.U. 1631
DER. SAB. 04/25	Derecho	ESTUDIO CRÍTICO DEL ART. N° 82 DEL CÓDIGO CIVIL PERUANO SOBRE EL ESTATUTO DE LAS ASOCIACIONES CIVILES		Plantear las reformas que requiere el artículo 82 mencionado a fin de que el estatuto de las asociaciones sirva como una guía efectiva en el manejo de sus asociaciones para el cumplimiento de sus objetivos y la prevención de conflictos.	Coordinador Mario Remo Romero Antola	Derecho civil patrimonial, empresarial y responsabilidad social empresarial	1 de agosto 2025 al 31 de julio 2026		Año Sabático C.U. 1637
EDU G.I.D. 03/25	Educación	PERCEPCIÓN DE LA RETROALIMENTACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE: CLAVE PARA EL DESARROLLO DEL PERFIL PROFESIONAL DOCENTE	NOCTUAE IN ACTIONE	Caracterizar la percepción sobre la retroalimentación para el desarrollo del perfil de egreso de la formación inicial docente en los estudiantes de una universidad de Lima	Coordinadora Marcela Emperatriz Beriche Lezama Miembros: Gloria Elizabeth Quiroz Noriega Invitado: Mster. Ander Alonso- Pastor Cabello	Formación docente	2026 – I	05  05	C.U. 1649
EDU G.I.D. 01/26	Educación	PERCEPCIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LIMA METROPOLITANA	EDUCA-INTEGRA	Interpretar las percepciones de los padres de familia sobre Educación Inclusiva en instituciones educativas de Lima Metropolitana	Coordinadora: Dra. Mariella Victoria Mendoza Carrasco Dra. Miluska Elizabeth Quezada Aguilar Mag. Jessica Enith Gómez Londoña	Diversidad, interculturalidad e inclusión educativa	2026 – I 2026 - II	05  05  05	C.U. 1675

### GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2026 – I

Cód.	UNIDAD ACADÉMICA	TÍTULO INVESTIGACIÓN	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	COORDINADOR PROYECTO EQUIPO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CRONOGRAMA	HRAS.	OBSERV.
FILOS G.I.D. 01/26	Filosofía y Teología	(DE)CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD CULTURAL EN LAS ZONAS URBANAS: VOCES DE ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA	SABERES LATENTES: YACHAYMUNAYR URAY (Sabiduría Voluntad Acción)	Analizar el proceso de construcción y deconstrucción de la identidad cultural de personas migrantes en las zonas urbanas, a partir de las voces y experiencias de estudiantes de una universidad privada de Lima.	Coordinador: Mag. Luis Torres Chavarría. Mag. María Luisa Franco Fernández. Mag. Wualdo Vicente Pérez Momba.	Antropología cultural e interculturalidad  Ecología e interculturalidad	2026 – I 2026 - II	05  05	C.U. 1675
FILOS G.I.D. 02/26	Filosofía y Teología	LA TRANSFORMACIÓN DEL VÍNCULO HUMANO EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, DESDE UNA APROXIMACIÓN FILOSÓFICA	TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Identificar en qué medida la IA está transformando los vínculos humanos en jóvenes universitarios residentes en Lima.	Coordinadora: Dra. Carla Elisa Morán Huanay. Mstro. Dino Arturo Hinostroza Rivera	Aproximaciones filosóficas sobre el ser del hombre	2026 – I 2026 - II	05  05	C.U. 1675
FILOS G.I.D. 02/26	Filosofía y Teología	PERCEPCIÓN DEL DOCENTE INVESTIGADOR DEL USO DE LA IA EN SU LABOR ACADÉMICA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA.	PROMOTORES DEL PENSAMIENTO CRÍTICO	Analizar la percepción de los docentes investigadores sobre el uso de la inteligencia artificial en su labor académica en una universidad de Lima.	Coordinadora: Mag. Karla Mavel Bolo Romero. Dr. Flavio Gutiérrez Velasco. Dr. Jorge Alberto Flores Morales	Hombre y Sociedad	2026 – I 2026 - II	10  05  10	C.U. 1675
GEST. G.I.D. 01/26	Gestión Empresarial	LA CULTURA FISCAL Y LA GESTIÓN PÚBLICA EN MICROEMPRESAS COMERCIALES DE SANTIAGO DE SURCO, 2026	SINERGIAS EN INVESTIGACIÓN	Establecer la relación entre la cultura fiscal y la gestión pública en las micro empresas comerciales del distrito de Santiago de Surco en el año 2026.	Coordinadora: Dra. Carla Giuliana Guanilo Pareja  Dra. Lidia Pareja Pera	Emprendimiento empresarial y responsabilidad social	2026 – I 2026 - II	10  10	C.U. 1675
GEST. G.I.D. 02/26	Gestión Empresarial	USO ÉTICO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA DE UNIVERSITARIOS	CIENCIA DE DATOS	Analizar la relación entre el uso ético de la inteligencia artificial y la motivación intrínseca en estudiantes universitarios.	Coordinadora: Dra. Gladys Hortencia García Vilcapoma  Dr. Milner David Liendo Arévalo Dra. Gloria Ester Valdivia Camacho  Estudiante: Belén Viera De la Cruz	Gestión de la innovación y proyectos de tecnologías de información	2026 – I 2026 - II	05  05  05	C.U. 1675

### **GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2026 – I**

<b>Cód.</b>	<b>UNIDAD ACADÉMICA</b>	<b>TÍTULO INVESTIGACIÓN</b>	<b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS</b>	<b>COORDINADOR PROYECTO EQUIPO</b>	<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	<b>HRAS.</b>	<b>OBSERV.</b>
PSIC. G.I.D. 01/26	Psicología	PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE DEPENDENCIA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN UNIVERSITARIOS DE LIMA	Autor independiente	Determinar la evidencia de las propiedades psicométricas de la Escala de Dependencia a la Inteligencia Artificial en universitarios de Lima	Coordinador: Mag. Miguel Ángel Basauri Delgado	Diagnostico psicológico	2026 – I 2026 - II	10	C.U. 1675
PSIC. G.I.D. 02/26	Psicología	ESCALA DE CREATIVIDAD ACADÉMICA EN LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA: PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS EN LIMA	creatividad investigativa.	Construir una escala válida y confiable que permita medir la creatividad en la investigación psicológica en estudiantes de Psicología que inician la elaboración de un proyecto de investigación en Lima	Coordinador: Dr. Luis Alberto Chan Bazalar	Diagnostico psicológico	2026 – I 2026 - II	05	C.U. 1675
TRAD. C 03/25	Traducción e Interpretación	SITUACIÓN ACTUAL DEL MERCADO LABORAL DE LA INTERPRETACIÓN EN EL PERÚ, LIMA 2025	HERMENÉUTICA UNIFÉ	Determinar cómo se desarrolla el mercado laboral de la interpretación en el Perú	Coordinadora: Rossana María Soriano Vergara  Miembros Martin Lutero Moncada Mendoza	Traducción e Interpretación especializadas	2026 – I	05  05	C.U. 1649
EPG C 01/26	Escuela de Posgrado	AUTOEFICACIA ACADÉMICA Y COMPORTAMIENTO ÉTICO EN LA IA EN UNIVERSITARIOS DE PREGRADO DE LIMA METROPOLITANA	COMPROMISO Y CONCIENCIA ÉTICA	Determinar si la autoeficacia académica predice el comportamiento ético en el uso de la inteligencia artificial en universitarios de pregrado de Lima Metropolitana	Coordinador: Dr. Herbert Robles Mori. Dra. Elsa María Bontempo Lozano Dra. Silvana Graciela Varela Guevara	Bienestar y Calidad de Vida	2026 – I 2026 - II	10 05  05	C.U. 1675
CII C 01/26	Centro de Investigación	PROYECCIÓN ARQUITECTÓNICA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LA LITERATURA ARQUITECTÓNICA EN AMÉRICA LATINA	INVESTIGACIÓN EN ARQUITECTURA	Describir la relación entre el proceso de la proyección arquitectónica y la metodología de la investigación científica en la literatura de la disciplina de la arquitectura en América Latina.	Coordinador: Mag. Miguel Fernando Echeandía Vallejos. Dra. Marilene Terrones Díaz	Realidad Nacional	2026 – I 2026 - II	05 05	C.U. 1675

### GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2026 – I

Cód.	UNIDAD ACADÉMICA	TÍTULO INVESTIGACIÓN	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	COORDINADOR PROYECTO EQUIPO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CRONOGRAMA	HRAS.	OBSERV.
EDU TRAD. G.I.I. 01/26	Educación Trad. Int. y Cs. Cc.	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DE UNA SEGUNDA LENGUA A PERSONAS CON CEGUERA	PEDAGOGÍA ACTIVA EN LA DIVERSIDAD SENSORIAL	Analizar las estrategias de enseñanza de idiomas a personas con ceguera para determinar las que se fundamenten en la teoría de la adquisición de segundas lenguas.	Coordinador: Mag. Roberto Carlos García Zevallos Mag. Carmen Julia Rubio Domínguez Estudiantes: Belén Yalú Balcázar Melgarejo Fátima Alejandra Flores Falcón Danna Lucia Alejandra Lipa Quispe	Formación docente	2026 – I 2026 - II	05	C.U. 1675
EDU PSIC. G.I.I. 01/26	Educación Psicología	PROGRAMA EDUEMO Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS	COMPETENCIAS EMOCIONALES - EDUCACIÓN	Evaluar los efectos significativos que produce el programa EduEmo en el nivel de desarrollo de las competencias emocionales de las estudiantes del IV ciclo de la Escuela Profesional de Educación Inicial de una universidad privada.	Coordinadora: Dra. María Luisa Flores Urpe Mag. Soledad del Rosario Escalante Gallardo Mag. Manuel Conde Aldude Mag. Andrea Cecilia Hurtado Carrasco Mag. Gino Esteves García	Formación docente	2026 – I 2026 - II	05 05 05 05	C.U. 1675
EPG PSIC. ARQ. G.I.I. 01/26	Posgrado Psicología Arquitectura	MENTORÍA EPISTÉMICA ORIENTADA A LA FORMACIÓN DOCTORAL PARA LA PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA	MENTORES EPISTÉMICOS	Sistematizar la experiencia formativa que involucra el rol de los mentores epistémicos en la formación del doctor en educación, analizando su impacto en la configuración de competencias de investigación y consecuente productividad científica	Coordinador: Carlos Armando Bancayán Oré Dra. Patricia Medina Zuta Dr. Jesús Hugo Montes de Oca Serpa Dra. Carmen Rocio Morales Aibar	Didáctica en instituciones educativas	2026 – I 2026 - II	05 05 05 05	C.U. 1675
PSIC. FIL. TRAD. G.I.I. 01/26	Filosofía Trad. Int. y Cs. Cc.	REFLEXIÓN FILOSÓFICA Y TEOLÓGICA DE LA MUERTE Y APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO MEDIANTE LA PRODUCCIÓN DE PODCAST PARA LOS GAD DE LIMA METROPOLITANA	GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE APOYO AL DUELO (G.I.A.D.)	Analizar cómo la producción y aplicación de podcasts fundamentados en la reflexión filosófico-teológica sobre la muerte contribuye al afrontamiento del duelo en personas pertenecientes a GAD de Lima Metropolitana.	Coordinador: Mag. Víctor Pablo Soto Rivas. Mag. Karla Paola Velezmoro Contreras. Mag. Andrés Robert Espíritu Ávila.	Aproximaciones filosóficas sobre el ser del hombre  Medios de comunicación y su contenido	2026 – I 2026 - II	05 05 05	C.U. 1675

### GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2026 – I

Cód.	UNIDAD ACADÉMICA	TÍTULO INVESTIGACIÓN	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS	COORDINADOR PROYECTO EQUIPO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	CRONOGRAMA	HRAS.	OBSERV.
VRI 01/26	Vicerrectorado de Investigación Escuela de Posgrado	PERFIL ANDRAGÓGICO DE LOS ESTUDIANTES DE POSGRADO DE UNIFE Y MSUM		Esta investigación mediante encuesta tiene como objetivo determinar el perfil demográfico de los estudiantes de Posgrado, además de explorar su orientación de aprendizaje (es decir, andragógica, pedagógica) y sus preferencias de aprendizaje.	Dr. Ángel Gómez Navarro Dra. Rosario Alarcón Alarcón	Calidad de la Educación	2026 - 2027	05 05	C.U. 1659
VRI 01/25	Vicerrectorado de Investigación	IA ÉTICA: EDUCAR E INNOVAR: DANDO FORMA AL FUTURO UNIVERSITARIO CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL RESPONSABLE  Programa Erasmus de la Unión Europea Participan: UNIFÉ junto a instituciones de educación superior: Universidad De Costa Rica (Coordinadora), Universidad Hispanoamericana Sociedad Anónima (Costa Rica), Universitat de Valencia (España). L'alqueria Projectes Educatius (España), Universidad Estatal A Distancia Uned (España), Universidad Marcelino Champagnat (Perú), Universita Degli Studi Di Roma La Sapienza (Italia) y Pixel - Associazione Culturale (Italia)	IAEthics- UNIFÉ	Involucrar a las comunidades académica y de investigación en un esfuerzo común para establecer un marco regulatorio y foros internacionales que promuevan debates centrados en identificar mejores prácticas y necesidades éticas en el uso de la IA en las actividades académicas universitarias.	Coordinador Dr. Ángel Guillermo Gómez Navarro  Miembros: Dra. Clara Patricia Mendoza Alarcón Dra. Angela Pamela Mariño Zegarra Mg. Hilda Navarro Rodríguez Mg. Karla Velezmoro Contreras	Educación y tecnologías digitales	2025 al 2026	05 05 05 05	Proyecto de investigación internacional e interuniversitario presentado a concurso ante el programa erasmus de la unión europea (2024-2026) C.U.

### **GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2026 – I**

<b>Cód.</b>	<b>UNIDAD ACADÉMICA</b>	<b>TÍTULO INVESTIGACIÓN</b>	<b>GRUPO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS</b>	<b>COORDINADOR PROYECTO EQUIPO</b>	<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>CRONOGRAMA</b>	<b>HRAS.</b>	<b>OBSERV.</b>
VRI 02/26	Vicerrectorado de Investigación Educación	ANÁLISIS EXPERIMENTAL DE COMPETENCIAS EPISTÉMICAS MEDIANTE GRAFOS DE RAZONAMIENTO SEMÁNTICO (GRS) EN EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE TESIS.		Esta investigación utiliza IA Explicable para visibilizar el razonamiento del estudiante. La hipótesis central sostiene que la representación estructural del razonamiento mediante grafos permite identificar patrones de aprendizaje que las evaluaciones de texto plano no pueden detectar.	Mg. Rosa María Burga Gutiérrez Mg. Maritza Goicochea del Castillo	Educación y tecnologías digitales	2026 - I	05 05	C.U. 1673

La Molina, mayo 2026

