

Señora Doctora : **Patricia Mendoza Alarcón**
Vicerrectora Académica

Señor Doctor : **Ángel Gómez Navarro**
Vicerrector de Investigación

Hermana Licenciada : **Nancy Durand Pardo**
Superiora Provincial de las Religiosas del Sagrado Corazón

Señoras, hermanas y señores, miembros de la Asamblea Universitaria.

El presente Discurso Memoria es parte de la II Asamblea Universitaria Ordinaria, en la cual ponemos a vuestra consideración la Evaluación del Plan de Funcionamiento y Desarrollo 2025 y la respectiva ejecución presupuestal que incluye las Inversiones.

El escenario mundial y nacional ha tenido como marco los cambios climáticos que tienen como consecuencias inundaciones, incendios en gran escala, movimientos telúricos, todo ello con gran pérdida de la biodiversidad. También continúan los conflictos armados, así como la gran inseguridad política y económica. En nuestro país, en particular, continua el aumento de la delincuencia y la corrupción, que han motivado conflictos sociales permanentes. Por otro lado, el avance de la Tecnología 5.0 es una realidad, así como la presencia de la IA en el campo de la Educación Superior.

Son tiempos de cambios acelerados, y difíciles, sin embargo, UNIFÉ como institución responsable con sus fines y principios, se ve comprometida con la formación académica, profesional, la investigación y la proyección a la comunidad. El Papa León XIV, en el Jubileo de la Educación recordó que, la Universidad Católica debe ser un *“espacio de reconciliación y creatividad, donde la fe dialoga con la cultura y el amor se hace conocimiento”*.

Para el año 2025 nos planteamos 3 grandes retos y es en esta Asamblea donde damos respuesta al cumplimiento de los objetivos planteados.

1er. Reto: Ampliar la Oferta Educativa.

- Se planteó implementar nuevas ofertas educativas: diplomados, segundas especialidades, programas en modalidad semi presencial.

Desde el inicio del ciclo académico 2025-I se optó por adoptar en todo el nivel de Pregrado la modalidad presencial con 20% de virtualidad y un 80% de presencialidad, y en Posgrado ofertar la modalidad semi presencial con un 40% de virtualidad y un

60% de presencialidad, con buenos resultados. En el 2025-II dada la presión de las necesidades laborales y que la normativa dada por SUNEDU, lo permitió, se hizo un programa piloto en el nivel de Pregrado, con un 30% de virtualidad y un 70% de presencialidad en algunas Carreras Profesionales cuyo resultado fue satisfactorio en parte. Al hacer las evaluaciones pertinentes, sin embargo, llegamos a la conclusión que debemos velar por dar una formación de calidad y que la presencialidad en nuestro modelo educativo, en el nivel de Pregrado, es indispensable para atender las necesidades de las estudiantes, prácticas, seguimiento académico y personal, reafirmandonos con mantener nuestra modalidad presencial con un 20% de virtualidad y 80% presencialidad.

- Se analizaron y evaluaron los planes de estudios de todas las carreras profesionales, actualizándolos a las necesidades del mercado.

Se aprobó la modificación y actualización de los cursos comunes de Estudios Generales en horario regular y horario diferenciado, para todas las Carreras Profesionales, por ejemplo, el curso de Realidad Nacional, para el 2026 será Cultura e Identidad Nacional, el curso de Ecología se modifica por Ecología y Desarrollo sostenible, el curso de Teología se convierte en Teología y Compromiso Social; del mismo modo, se reubica el curso de Lógica y se modifican los contenidos del curso de Desarrollo Personal. Se buscó que los Planes de Estudios no tengan 8 o 9 cursos por ciclo, sino 6 cursos, entre otros cambios. En algunos casos, las estudiantes se sentían agobiadas y, además, la normativa de SUNEDU, tiene un límite inferior al nuestro.

- En la Escuela de Posgrado, se ofertaron algunos diplomados, con gran acierto. La Facultad de Ciencias de la Educación ha reformulado y actualizado su Programa de Segunda Especialidad, con nuevas especialidades; la Facultad de Nutrición y Alimentación también presentó un proyecto, está es la línea que debemos seguir, estudiantes y profesionales buscan actualizarse en forma rápida y en menos tiempo.
- La Escuela de Posgrado modificó todos sus Programas Académicos de Maestrías a modalidad semi – presencial [12 Programas Académicos], mejorando la admisión, lo que refuerza lo dicho anteriormente.

Es un reto cumplido en una primera etapa. En el 2025 se realizaron los estudios, análisis, modificaciones y esos cambios se ejecutarán en el 2026-I.

2do. Reto: Mirar hacia la Acreditación y Aseguramiento de la Calidad

- Después de obtener nuestro Licenciamiento permanente, el siguiente paso era la Acreditación, no obstante, la normativa y nueva reglamentación nacional salió en el segundo semestre académico del 2025, y tuvimos que detener nuestra planificación y volver a revisar y actualizar las documentaciones y herramientas pertinentes, a fin de asegurar el marco normativo.

En este reto se ha trabajado buscando el aseguramiento de la calidad, sistematizando la normativa e incluyendo en todos nuestros procesos encuestas de satisfacción, que ahora incluye la opinión de todos los actores, son las llamadas Encuestas de Satisfacción de 360° [grados].

3er. Reto: Mantenimiento y mejoría del Campus UNIFÉ.

- Se cumplió con concluir la obra del Polideportivo después de 5 años, y la ampliación del Proyecto con las áreas para Bienestar Universitario, hoy Complejo Amelia Bustamante Tamayo, recientemente inaugurado el 19 de diciembre del 2025. Dicha obra concluyó a fines de marzo y fue bendecida en mayo, para la Fiesta de Santa Magdalena Sofía. En octubre se obtuvo la conformidad de obra de parte de la Municipalidad de La Molina, permitiéndonos realizar una fiesta deportiva interna para la Semana Universitaria. En estos meses se hará la mudanza de las oficinas que han sido implementadas en un 80%. No obstante, hay que cumplir con otro requisito más, el nuevo ITSE para lo cual nos estamos preparando. Esta obra incrementa nuestro patrimonio en 6 millones de soles al término del 2025.
- También se cumplió con el mejoramiento de jardines y de las zonas aledañas al Complejo Bustamante, buscando dar más espacios de esparcimiento para las estudiantes. Se implementó el Maquetario, para Arquitectura, se mejoraron las zonas de acopio, recolección de residuos, y las zonas de reciclaje, conforme a la normativa ambiental vigente y con certificaciones, reafirmando nuestro compromiso con la sostenibilidad.
- Se creó el Repositorio Virtual para la gestión de compras y servicios, así como la implementación de la plataforma de Gestión Interna Administrativa. Desde mayo del 2025 se cuenta con personal profesional estable de arquitectura, a parte de los asesores y consultores para estudios técnicos específicos. Podemos decir que la Comunidad Universitaria ha trabajado para cumplir los tres retos propuestos, y si no se ha logrado el 100%, en algunos casos, se debe a condiciones externas a la Universidad.

En torno a los 5 ejes estratégicos del Plan Estratégico Institucional mencionaremos los logros más resaltantes.

Prime Eje: Formación profesional de Calidad con Excelencia y Valores

- Se cumplió con el 100% de actualización de todos los Planes de Estudios del nivel de Pregrado y Posgrado, que se pondrá en marcha a los estudiantes ingresantes del semestre 2026-I.
- Se incluyó en algunos planes de estudio el área de Atención a la Diversidad. SUNEDU en su Informe Diagnóstico sobre Políticas Inclusivas Adaptadas por las Universidades, incluye y menciona a UNIFÉ, como una Universidad con políticas inclusivas dirigidas a otras poblaciones vulnerables. Se hace mención a nuestro Programa de Acompañamiento a la Diversidad, a nuestros Talleres de Sensibilización y la Capacitación Docente que tenga bajo su cargo a algún estudiante con discapacidad. Del mismo modo, mencionan que tenemos una instancia [Defensoría Universitaria] como mecanismo de denuncias.
- Se implementó el Repositorio de Planes de Estudios en el Sistema Académico, así como mejoras técnicas al Sistema Académico UNIFÉ: Actualización del Currículo, Registro de Cupos por Ciclo y Cursos, por ejemplo.
- Se cumplió con la transferencia del Registro de Egresadas, es decir, se logró el 100% del Registro de Notas, en forma digital, desde que egresó la primera promoción de la Universidad, logrando obtener la base de datos completa, en cuanto Cursos, Notas y Docentes. El manejo por sistemas se inició en la Universidad en el año 1983 aproximadamente y quedó pendiente de sincerar data desde 1969; cerca de 15 años de registros de notas de cada curso y de cada una de las egresadas, en las Carreras Profesionales más antiguas de la UNIFÉ. También se optimizó la Base de Datos de Postulantes.
- La Oficina de Evaluación y Calidad, implementó nuevos instrumentos para evaluar el desempeño docente de los Cursos Regulares y Prácticas Pre Profesionales (08 instrumentos), beneficiando la formación profesional.

Segundo Eje: Investigación y Producción Intelectual y Humanística

- Se logró incrementar el número de docentes RENACYT, de 11 a 18 docentes investigadores que filian por UNIFÉ y de 10 docentes SCOPUS en el 2024, se incrementó a 15 docentes.

- Se logró el 1er. Encuentro de Investigación Formativa y Semilleros de Investigación, con la participación de todas las Carreras Profesionales. Actualmente existen varios equipos de docentes y estudiantes con investigaciones. Se ha capacitado en forma permanente, todo el año, a docentes y estudiantes en el uso de Herramientas de Inteligencia Artificial, como parte del proyecto Erasmus, logrando crearse el nuevo Observatorio de la IA. También se encuentra en implementación un nuevo laboratorio computarizado especializado, como parte de la donación del Proyecto, con 12 computadoras de última generación, que entrará en vigencia en el semestre 2026-I.
- Se implementó los IPERC y Mapas de Riesgo para los Laboratorios (21 laboratorios).
- Se editaron 3 libros: dos libros inéditos: “Ciencia de Datos y sus Aplicaciones” y “Paisaje Agro cultural y Patrimonio cultural”, y un libro traducido, en convenio con la Universidad de Minnesota, “Research Coach. Una guía para la ruta de investigación”.
- El Vicerrectorado de Investigación, el equipo del Proyecto Erasmus y varios docentes nos han representado con investigaciones en: Italia, Colombia, Estados Unidos y Brasil (9 docentes y 3 estudiantes participantes).
- Estuvimos presentes con 2 ponencias en el Congreso Nacional de Investigación.

Tercer Eje: Responsabilidad y Desarrollo Sostenible

- Se actualizó la denominación del Centro de Proyección Social por Centro de Responsabilidad Social Universitaria y Sostenibilidad.
- Se ejecutaron 7 proyectos de responsabilidad social.
- Se actualizaron las áreas de Voluntariado de cuatro a seis, éstas son:
Recuperación Comunal y Urbanística; Familia y Bienestar; Ambiente y Sostenibilidad; Aprendizaje Activo; Salud Física, Mental y Recreacional; y Acción Solidaria. Fortaleciéndose y logrando tener cerca de 180 estudiantes voluntarias que apoyan en diferentes instituciones y/o centros vulnerables.
- Se obtuvo el reconocimiento de la Municipalidad de La Molina, por ser una de las Universidades con mayor respuesta ante los llamados a donación de sangre, así como la participación en las Ferias de Apoyo a la Comunidad en La Molina, a través del Comité de Gestión de Universidades Saludables [CGUS]. Cabe mencionar que somos la Única Universidad que realiza una semana dedicada a la Salud en la que participa la Comunidad Universitaria en pleno.

- Se ha participado en los eventos de ODUCAL, tanto en la ciudad de Arequipa, como en la ciudad de Santo Domingo en la República Dominicana, con el tema de Salud Mental y el Suicidio, destacamos la participación del Centro de Orientación del Estudiante (COE), en la Mesa Nacional de Salud Mental a nivel nacional, recibiendo un reconocimiento de parte del MINSA.
- También, por primera vez, el Centro de Orientación del Estudiante y la Facultad de Psicología hicieron una Campaña Interna Sobre el Suicidio.
- El Centro De Pastoral Universitaria ha desarrollado varias actividades, destacando la Comunidad Sophia, el Proyecto “Conéctate”, las Experiencias Solidarias y el Taller de Lenguaje de Señas.
- A nivel institucional, se tuvo el honor y privilegio de ser sede del Congreso Internacional por los 100 Años de Canonización de Santa Magdalena Sofía Barat, y se participó en forma muy cercana con las RSCJ en las celebraciones de esta importante ocasión para la familia del Sagrado Corazón.
- Se cumplió con presentar el informe bianual ante las Naciones Unidas en cumplimiento a los ODS, como miembros del Global Compact.
- Se incrementó satisfactoriamente el Indicador en la Red Ambiental Interuniversitario del MINAM.
- Y se concluyó la etapa final del proyecto de identificación de árboles del Campus UNIFÉ y de las especies. Pronto tendremos la publicación pertinente.

Cuarto Eje: Relación con el Entorno Nacional e Internacional.

- Se tiene 128 convenios vigentes con instituciones públicas y privadas. Esta cifra no incluye los convenios de prácticas pre profesionales que realizan las respectivas Facultades y Escuela de Posgrado.
- Se fortaleció el área de Internacionalización, creando la Oficina de Cooperación Internacional y Relaciones Institucionales (OCIRI), dejando de ser una Comisión Ejecutiva Especial.
- Se realizó movilidad internacional de 6 estudiantes, 7 docentes investigadores y 1 gestora institucional. También la UNIFÉ recibió 2 gestores institucionales quienes estuvieron con nosotros una semana cada uno, compartiendo la vida institucional.

- En marzo, se realizó la Exposición Infográfica “La Grandeza Humana Tiene Rostro de Mujer” en el Centro Cultural de la Universidad Ricardo Palma, quienes solicitaron exponer nuestra Muestra, en el marco de las conmemoraciones por el Día Internacional de la Mujer. En UNIFÉ inauguramos la muestra “Mentes Brillantes: Mujeres Premio Nobel”.
- El Ministerio de la Mujer designó a los miembros del Comité Consultivo del Centro de Altos Estudios contra la Violencia hacia las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar, siendo elegida una docente UNIFÉ [responsable del Observatorio Mujer UNIFÉ - OMU] quien nos viene representando ante el referido Comité, esto permitió que coorganicemos la Conferencia “Visibilizar para transformar: nuevas formas de violencia y retos actuales”, en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.
- Participamos en el Comité Distrital de Salud de La Molina.
- El Hospital Alcántara, hospital de ESSALUD en La Molina, nos dio un reconocimiento por cumplir con éxito el Programa “Prevenir”, donde participaron el 100% de los trabajadores de apoyo de la Universidad.
- Estuvimos presentes en el CADE Estudiantil con la participación de 7 estudiantes.
- Se continua la Alianza con la Agencia Universitaria de la Francofonía [AUF] y con la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe [ODUCAL]. La rectora participó en la Asamblea General en Santo Domingo, y en 2 encuentros de Rectores, uno en Trujillo y otro en Arequipa. También se una ponencia al encuentro en Arequipa a cargo del COE y la Facultad de Psicología.
- Estuvimos presentes como panelistas en el III Encuentro Iberoamericano de Rectores, en Trujillo, y en la Mesa sobre Ética, en la Universidad de Lima.
- Se realizó el viaje de estudios a Iquitos por parte de docentes y estudiantes de la Facultad de Arquitectura; también un grupo de estudiantes de la Facultad de Derecho fueron a Argentina al Concurso de Debates y algunos docentes de la Facultad de Gestión Empresarial participaron en un evento de la Cámara de Comercio Panameña.
- Un agradecimiento especial a la Facultad de Ciencias de la Educación quienes organizaron el JADI 2025 con el tema “El Liderazgo de la Mujer y su Aporte en la Educación”.

- Se participó en el desfile cívico patriótico y pasacalle organizado por la Municipalidad de La Molina en donde, por tercer año consecutivo, obtuvimos el primer lugar.
- Todas las Facultades y la Escuela de Posgrado han ejecutado conversatorios, congresos, simposios con representantes nacionales e internacionales, fortaleciendo la cooperación nacional e internacional.

Quinto Eje: Gestión Eficiente y Estrategias del Potencial Humano y de los Soportes Institucionales.

- La Comisión Especial para la modificación del Estatuto, después de 1 año de trabajo continuo y permanente, concluyó con presentar al Consejo Universitario el primer borrador del nuevo Estatuto UNIFÉ, modificado y actualizado, y que será presentado hoy en una Asamblea Universitaria Extraordinaria para la aprobación pertinente.
- Se oficializó la Asociación de Graduados y Titulados y el 14 de marzo se entregó los documentos de registros públicos a la primera Junta Directiva.
- Se sigue implementando el Código de Ética y Buen Gobierno en la gestión de la Universidad, en febrero se realizó un Taller para las autoridades UNIFÉ, con temas de Gestión, Inteligencia Emocional, y Liderazgo y Poder, éste último contó con la participación de una RSCJ visitante extranjera. Y a lo largo del año 2025 se desarrollaron 5 reuniones más con los directivos, presentando los proyectos institucionales nuevos.
- Se inició la implementación de la migración del sistema académico a una nueva plataforma .NET, camino al nuevo Sistema Integrado SI-UNIFÉ.
- Se finalizó el contrato con la empresa Punto.Info (que proporcionaban el servicio de OJS, DSPACE, y KOHA), servicios que actualmente son brindados por la empresa INTELEGO.
- Se implementaron en el Polideportivo y las nuevas oficinas, los puntos de red, Wi-Fi, switch, entre otros.
- Se adquirió el Sistema Contable CONTANET y el Sistema de Control de Asistencia. La web nueva interactiva tiene un avance del 80%, debemos tenerla lista para inicios del 2026-I.

- Se compraron cámaras de videoconferencia para clases híbridas, conferencias y seminarios, y se implementaron 60 cámaras para las computadoras de uso docente en las aulas.
- Se actualizó el valor del acervo bibliográfico de la Universidad que registraba en libros un importe de menor cuantía, el valor actualizado es de S/. 3'178,844.85 soles.
- También se ha incrementado nuestro patrimonio con la valorización de 86 obras de arte, debidamente identificadas, codificadas y documentadas por un valor total estimado, en conjunto, de S/. 277,289.50 soles.
- Se continua con el espacio “Dialogando con la rectora”, dirigido a las estudiantes, como parte de la transparencia en la gestión. Es un espacio que cuenta con mucha participación y permite conocer a las estudiantes representantes ante sus Consejos de Facultad, quienes con mucha responsabilidad e identidad por UNIFÉ plantean eventuales inquietudes.
- No se elaboró el expediente para la construcción del futuro Taller de Mantenimiento, cambiando la propuesta para la elaboración del Expediente Técnico para la mejora del Comedor, requisito indispensable para solicitar un nuevo ITSE.
- Se realizó el estudio para mejorar las remuneraciones del personal docente y no docente, con resultados no óptimos debido a la baja de postulantes en algunas Carreras Profesionales, particularmente en el Proceso de Admisión 2025-II. Sin embargo, se incrementó al personal docente ordinario (104 docentes) la bonificación por Posgrado, a partir del mes de octubre, significando un incremento del 40% al docente con grado de magister de 250 a 350 soles y al doctor de 400 a 560 soles.
- Ha sido positiva la Evaluación de las Estudiantes hacia los docentes, así como en la Evaluación de todos los Servicios Prestados por nuestra Institución, con un 85% de satisfacción. Sin embargo, somos conscientes que tenemos que revertir la baja de postulantes en algunas carreras y reevaluar quizá el valor por crédito y seguir mejorando la Oferta Educativa.

Pienso que hemos cumplido con los retos planteados de la mejor manera en que nos ha sido posible y los logros en el año 2025, nos han llevado a:

La sistematización de nuestros procesos académicos y administrativos, incrementando y fortalecimiento alianzas y convenios que permiten la interconexión en redes nacionales e internacionales.

Presencia en el país, colaborando en mesas institucionales nacionales: Ministerio de Salud, Ministerio de la Mujer, Ministerio de Relaciones Exteriores, Ministerio de Educación, ESSALUD, Municipalidades, en particular la Municipalidad de La Molina.

Reconocimiento de nuestras egresadas en las diversas áreas laborales y productivas.

Mejoramiento del Campus, en la búsqueda de espacios más amigables para la Comunidad Universitaria en general. Teniendo como un limitante crítico la baja postulación en algunas Carreras Profesionales y el retraso en el pago de las pensiones por los estudiantes, que no permite hacer el reconocimiento económico a nuestros trabajadores docentes y no docentes. Este es un tema en el que venimos trabajando, muestra de ello es: la contratación de una empresa publicitaria externa, para la Campaña de Admisión 2026-I, las modificaciones en los Planes de Estudios y un manejo responsable de los recursos financieros que nos permita cumplir con nuestros compromisos económicos en forma puntual.

Somos conscientes que tenemos que seguir avanzando y que hay temas pendientes. Mahatma Gandhi decía: “La satisfacción radica en el esfuerzo, no en el logro. El esfuerzo total es la victoria total”.

Mi agradecimiento al esfuerzo, dedicación y compromiso de las autoridades, docentes, administrativos y estudiantes, porque hicieron suyos los planes y proyectos planificados.

Muchas gracias

La Molina, 23 de enero, 2026.